

AMETIJUHEND

Viljandi Gümnaasium	
Huvitegevuse koordinaator	
Lisafunktsioon	Juhtkonna liige Kooli arendusmeeskonna teematiimi liige

Eesmärk

Viljandi Gümnaasiumi noorsootöö ja huvitegevuse organiseerimine ja arendamine.

Peamised tööülesanded

Kvaliteetsed töötulemused

1. Õpilaste huviharidusliku tegevuse organiseerimine ja arendamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Huvihariduslik tegevus toetab õpilaste arengut ning kooli õppekasvatuslikke eesmärke
2. Huvitegevuse õppeaasta tegevuskava koostamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tähtajaks on koostatud ja kooskõlastatud tegevuskava
3. Õpilasesinduse tegevuse toetamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õpilasesindus on kaasatud huvitegevuse korraldamises; ▪ Õpilasesindus on informeeritud nende tegevust toetavatest ning arendavatest üritustest; ▪ Õpilasesinduse tegevus on kooli põhimäärusega kooskõlas
4. Ringitundide tegevuste koordineerimine, ringitundide läbiviimine, ringijuhendajate nõustamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppeaasta alguses väljaselgitatud õpilaste soovide alusel ringitundide töö ettepanekud toetavad õpilaste individuaalset arengut ning kooli õppekava eesmärke; ▪ kooliaasta alguseks on koostatud ringijuhendajate õppeaasta tegevuskavad
5. Õpilasürituste korraldamine koostöös õpilasesindusega, ringijuhendajatega ja pedagoogidega	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õpilasüritused toetavad kooli vaimset kliimat ning meeskonnatunnet; ▪ Õpilasüritusi korraldatakse koostööpõhiselt; ▪ Õpilasüritused on Viljandi Gümnaasiumi visiitkaardiks
6. Oma professionaalse arengu kavandamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analüüsib järjepidevalt oma tööd (õppetundi, tegevusi, õpitulemusi, püstitatud eesmärkide saavutamist sise- ja välishindamise tulemuste kontekstis); ▪ kasutab vajadusel oma tegevuse kohta erinevaid tagasiside saamise meetodeid; ▪ püstatab analüüsi tulemustest lähtuvalt oma isiksusliku ja kutsealase arengu eesmärke, kavandab eesmärkide saavutamiseks vajalikke tegevusi; ▪ määratleb oma koolitusvajadusi ning täiendab oma kutsealaseid teadmisi ja oskusi; ▪ osaleb asutusesiseste õpirühmade töös, täienduskoolituskursustel ja seminaridel, uurimis- ja projektrühmades, et olla kursis muutustega haridusvaldkonnas, uuendada oskusi ja teadmisi ning rakendada neid oma igapäevatoos.
7. Koostööpõhine ja kaasav tegutsemine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ toimib töökollektiivi ja töörühma liikmena ja on suuteline osalema Viljandi Gümnaasiumi arengu- ja õppekavade väljatöötamises ning hariduselu edendamises nii koolis kui ka väljaspool kooli; ▪ tegutseb aktiivse meeskonnaliikmena, õppides teistelt ning jagades oma teadmisi, oskusi ning õnnestumisi kolleegidega;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osaleb koos kolleegidega eri õppetegevuste tasanditel kavandatavate tegevuste või õppimist toetavate tegevuste kavandamisel ja läbiviimisel; ▪ teeb koostööd õppeasutuse siseste ja väliste tugisüsteemidega (õppenõustaja, karjäärikoordinaator), aidates õppijal ületada õpi-, käitumis- ja kodusest kasvukeskkonnast tingitud sotsiaalseid raskusi.
--	---

Õigused ja volitused

Täiendada oma teadmisi ja oskuseid;
 Teha ettepanekuid ja avaldada arvamust kooli õppetegevusi puudutavate alusdokumentide arendamiseks;
 Anda õpilasele individuaalne ülesanne täitmiseks väljaspool klassi, tagades õppijale vajaliku informatsiooni ning tagasiside andmise;
 Rakendada õppija käitumise suunamiseks Viljandi Gümnaasiumis kehtestatud tugi- ja mõjutusmeetmeid;
 Otsustada kiiret reageerimist eeldavas erakorralises olukorras õpikeskkonna turvalisuse tagamiseks kasutatava(d) meetme(d) tingimusel, et need ei lähe vastuollu kehtivate seadustega.
 Kutsuda kooli politsei, kui on tekkinud õpetaja enda või teiste inimeste tervise või elu vastu suunatud vägivaldlaht.

Tööle võtmise eeldused

Nõuded haridusele ja kvalifikatsioonile	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erialaline kõrgharidus või rakenduslik kõrgharidus; ▪ Pedagoogiline kõrgharidus
Nõuded teadmistele ja oskustele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valmisolek ja pädevus õpetada ainevaldkonna valikkursusi; ▪ Väga hea koostööoskus, sealhulgas kooli koostööpartneritega õppetegevuse korraldamisel.
Nõuded isiksuseomadustele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õpetaja järgib üldinimlikke eetilisi põhimõtteid ja austab õppija individuaalsust ning inimväarikust.

Vastutus

1. Enda läbiviidava õppetegevuse planeerimise ja juhtimise eest ;
2. Õppijate turvalisuse tagamise eest enda vastutusallas olevate ülesannete täitmisel;
3. Enda arvel olevate materiaalsete väärtuste eest;
4. Enda poolt esitatavate ametlike andmete õigsuse eest;

TÖÖTAJA
KUUPÄEV

TÖÖANDJA
KUUPÄEV